МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
Ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики» (КТ МТУСИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Образовательная программа на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A4B5DC4CE3E5F1CE6C0B6A4CC2E0E0B
Владелец: ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ"
Действителен: с 17.02.2026 до 13.05.2027

2025г.

ОДОБРЕНО:
Предметной (цикловой) комиссией
Русского языка и литературы

Протокол № 4
от 26 марта 2025г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
_____/Куличева Г.В./

Разработано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24.06.2024 № 437 (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2024 № 78944).

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета
«08» апреля 2025г. Протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по учебной работе
_____/Соломонова А.В.

Организация-разработчик:
КТ МТУСИ, г. Москва

Разработчик:
Преподаватель КТ МТУСИ Куличева Г.В., Лихотникова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. ДУП.01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01. Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

1.2.1. Цель предмета

Цель учебного предмета ДУП.01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации – сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК:

Код и содержание компетенции	Уметь	Знать
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях - проявлять творчество, воображение, инициативу	- Принципы организации индивидуальной и командной работы. - нормы делового и межличностного общения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- Сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); - о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; - о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - разные информационные источники, в том числе в медиапространстве; - типы, стили, жанры художественных текстов; - как создавать тексты в различных

		форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов уметь анализировать, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), - уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)	- Обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях - обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств - анализировать тексты разных функционально-смысловых типов (разговорная речь, различной жанровой принадлежности; - сформированность представлений о формах существования национального русского языка

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**95**
1. Основное содержание	**95**
теоретическое обучение	52
практическое обучение	43
2. В том числе профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля):	**30**
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
консультации	**0**
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
		1 семестр Аудиторных часов	**51**	
Раздел 1. Язык и культура			**30**	
1.1 Язык как система языка	1.	Место русского языка в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа.	2	ОК-4 ОК-5 ОК-9
		Практические занятия	**21**	
		Практическое занятие №1. Содержание: Родной язык, литература и культура. Язык и история народа.	**2**	ОК-4 ОК-5 ОК-9
	2.	Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.	2	
	3.	Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры).	2	ОК-4 ОК-5 ОК-9
1.2 Русская лексика	4	Русская лексика. История происхождения русской лексики. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Тавтология. Плеоназм	2	ОК-4 ОК-5 ОК-9
	5	Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка. **Неологизмы в профессиональной деятельности.**	2	
		Профессионально ориентированная направленность		

		Практическое занятие № 2. **Содержание:** Русская лексика. **Рост словарного состава языка в . профессиональной деятельности.**	**2**	ОК-5 ОК-9
		Практическое занятие № 3. **Содержание:** Русская лексика. **Работа со словарями, используемыми** в **профессиональной деятельности.**	**2**	ОК-4 ОК-5 ОК-9
		Практическое занятие № 4. **Содержание:** Русская лексика. **Неологизмы в профессиональной деятельности**	**2**	
1.3 Фразеология	6.	Фразеологизмы. Отличие фразеологизмов от слова. Создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.	2	ОК-4 ОК-5
	7.	Роль фразеологизмов в художественных произведениях. **Использование фразеологизмов в профессиональной деятельности.**	2	ОК-9
1.4 Язык и речь	8.	Язык и речь. Язык и художественная литература.	2	
	9.	Тексты произведений как единство формы и содержания	2	
		Практическое занятие №5. Содержание: История возникновения фразеологизмов. Изучение фразеологизмов. Выполнение заданий.	2	ОК-4 ОК-5 ОК-9
		Практическое занятие №6. Содержание: Язык и художественная литература. Изучение единства формы и содержания художественного текста на примерах	2	
Раздел 2. Культура речи 2.1 Фонетика. Морфемика. Орфоэпия.	10.	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.	2	ОК-4 ОК-5 ОК-
		Практическое занятие № 7. Содержание: Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка	2	ОК-4 ОК-5 ОК-9

2.2 Нормы современного русского литературного языка	11.	Грамматические нормы современного русского языка. Видовременная соотнесенность глагольных форм.	2	ОК-5 ОК-9
		Практическое занятие № 8. Содержание: Работа с текстом. Выявление нарушений видовременной соотнесенности глагольных форм	2	
		Практическое занятие № 9. Содержание: Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	2	ОК-4
	12	Фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический разборы.	2	ОК-5 ОК-9
	13.	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии	2	
		Практическое занятие № 10. Содержание: Выполнение заданий и изучение типичных грамматических ошибок. Выполнение заданий с учетом морфологических норм русского литературного языка	2	ОК-4 ОК-5 ОК-9
	14	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость и смысловая точность. Речевая избыточность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость	2	
		Практическое занятие № 11. Содержание: Лексическая сочетаемость и смысловая точность. Речевая избыточность. Тавтология. Понятие точности речи. Виды лексических ошибок. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.	2	ОК-4 ОК-5 ОК-9
	15	Классификация типичных грамматических и лексических ошибок с учетом морфологических норм современного русского литературного языка.	2	
		Практическое занятие № 12. Содержание: Выполнение заданий и изучение типичных грамматических ошибок. Выполнение заданий с учетом морфологических норм русского литературного языка.	1	
		Итого в 1 семестре: лекции-30; практические занятия-21 **Аудиторных часов:**	51	
		2 семестр Аудиторных часов	**44**	

2.3 Основные грамматические и синтаксические нормы современного русского литературного языка.	16	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.	2	ОК-5 ОК-9
		Практическое занятие № 12 Содержание: Выполнение заданий и изучение типичных грамматических ошибок	2	ОК-5 ОК-9 ОК-4
	17	Синтаксические нормы как выбор вариантов построения простых предложений. Виды односоставных предложений.	2	
	18	Синтаксические нормы как выбор вариантов построения сложных предложений Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с разными видами связи	2	
		Практическое занятие № 13 Содержание. Варианты построения бессоюзных сложных предложений.	2	
		Профессионально ориентированная направленность		
	19	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие речевого (риторического) идеала. Пути становления и истоки русского речевого идеала в контексте истории русской культуры. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства. **Понятие эффективности речевого общения в профессиональной деятельности.**	**2**	ОК-4 ОК-5 ОК-9
		. **Практическое занятие № 14.** **Содержание: Этика и этикет в деловом общении. Этапы делового общения. Этикетное речевое поведение. Этические нормы в профессиональной деятельности.**	***2***	ОК-5 ОК-9
	20	Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи. Структура публичного выступления. Риторика остроумия: юмор, ирония, намёк, парадокс, их функции в публичной речи Риторика делового общения. **Спор, дискуссия, полемика. профессиональной деятельности. Категория монолога и диалога как формы речевого общения в профессиональной деятельности.**	**2**	ОК-4 ОК-5 ОК-9
		Практическое занятие № 15. Содержание: Публичное выступление в	**2**	

		профессиональной деятельности.		
		Профессионально ориентированная направленность		
3.2 Функциональные разновидности языка	21	Функциональные разновидности языка. Научный стиль речи. Назначение, признаки научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. **Терминологические энциклопедии, словари и справочники в профессиональной деятельности.**	**2**	ОК-4 ОК-5 ОК-9
		Практическое занятие № 16 Содержание: Научный стиль речи. Назначение, признаки научного стиля речи в **профессиональной деятельности.**	**2**	ОК-4 ОК-5 ОК-9
		Профессионально ориентированная направленность		
	22	Официально-деловой стиль речи. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Биография. Автобиография. Очерк **Инструктивные тексты в деловом общении и профессиональной деятельности. Виды инструкций**	**2**	ОК-4 ОК-5 ОК-9
		Практическое занятие № 17 Содержание: Официально-деловой стиль речи. Основные признаки официально-делового стиля. Резюме, автобиография. **Инструктивные тексты в деловом общении и профессиональной деятельности. Виды инструкций. Структура текста, языковые средства**	**2**	ОК-4 ОК-5 ОК-9
		Практическое занятие № 18 Содержание: Биографический очерк. Инструктивные тексты в деловом общении и профессиональной деятельности. Виды инструкций в профессиональной деятельности.	**2**	ОК-4 ОК-5 ОК-9
	23	Разговорная речь. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения.	2	ОК-4 ОК-5
		Практическое занятие № 19 Содержание: Культура разговорной речи. Особенности разговорной речи.	2	ОК-9
		Профессионально ориентированная направленность		ОК-4

	24	Публицистический стиль речи. Дискуссия. Использование обучающимися средств публицистического стиля **в собственной речи профессиональной деятельности.**	**2**	ОК-5 ОК-9
		Практическое занятие № 20. Содержание: Публицистический стиль. Устное выступление. Источники богатства и выразительности русской речи, использование основных видов троп.	2	ОК-4 ОК-5 ОК-9
	25	Язык художественной литературы. Источники богатства и выразительности русской речи. Основные виды тропов, их использование русскими поэтами и писателями.	2	ОК-4 ОК-5 ОК-9
		Практическое занятие №21 Содержание: Художественный стиль. Стилистические фигуры, основные виды тропов.	2	
	26	Признаки текста. Типы текстов (описание, повествование, рассуждение) Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста	2	ОК-4 ОК-5 ОК-9
		Практическое занятие №22 Содержание: Тезисы. Работа с текстами разных стилей. Тезисное преобразование текстов. Конспект. Виды преобразования и способы изложения текста в форме конспекта. Выписки. Реферат. Аннотация	2	
		Дифференцированный зачет		
		Итого за 2 семестр	**44**	
		Лекции	22	
		Практические занятия	22	
		ВСЕГО	**95**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по русскому языку;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- комплект презентаций по темам дисциплины.

Библиотека, читальный зал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд КТ МТУСИ имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- 20-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.

2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования. / Т.М. Воителева. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 224с.

3. Русский язык: учеб. Для студ. учреждений среднего проф. образования / [Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаповалова]; под ред. Н.А. Герасименко. 19-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 496с.

4.Голуб И.Б. Русский язык: справочник. — КноРус, 2020 — 190 с. [Электронный ресурс]. – (Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/)

5. Русский язык. 10-11 классы. Учебник - Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.- 7-е издание, стер.- М: Просвещение, 2022 г – 368с.

Электронные учебники

Электронное учебное издание «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. Русский язык».
Электронное учебное издание «Тесты по русскому языку».
Н. Ткаченко. Грамматика русского языка. Контрольные работы. Изд-во «Айрис».
Н. Ткаченко. Грамматика русского языка. Часть 1. Орфография. Изд-во «Айрис».
Н. Ткаченко. Грамматика русского языка. Часть 2. Пунктуация. Изд-во «Айрис».

Интернет-ресурсы

www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
www.rus.1september.ru (Электронная версия газеты «Русский язык»).
www.uchportal.ru (Учительский портал.)
www. gramota.ru (Справочная служба русского языка).
www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и **оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований через экспертную оценку самим преподавателем или совместно с обучающимися, зачет по предмету.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
Использовать на практике знания орфографии и пунктуации.	Оценка качества выполнения тренировочных упражнений. Контрольная работа в конце первого семестра.
Всесторонне характеризовать каждую часть речи.	Морфологический разбор. Экспертная оценка.
Передавать содержание прочитанного и прослушанного в виде плана, тезисов, конспекта, реферата, доклада.	Выполнение и защита реферата. Экспертная оценка, в том числе и совместно с обучающимися.
Самостоятельно строить текст.	Написание сочинения. Экспертная оценка.
Сознательно отбирать и целесообразно использовать грамматические средства языка.	Написание изложения. Экспертная оценка.
Контролировать различные стилистические варианты и устанавливать их взаимозаменяемость, пользоваться различными словарями.	Выполнение тренировочных упражнений. Экспертная оценка.
Находить и самостоятельно исправлять ошибки.	Выполнение тренировочных упражнений. Экспертная оценка.
Знания	
Основные лингвистические термины.	Выполнение домашней работы, фронтальный опрос. Экспертная оценка.
Особенности русского ударения и произношения.	Выполнение домашней работы, тренировочные упражнения. Экспертная оценка.
Части речи и общее представление о системе частей речи в русском языке.	Выполнение тренировочных упражнений. Экспертная оценка.
Особенности употребления основных синтаксических категорий в речи.	Выполнение тренировочных упражнений. Экспертное оценивание преподавателем и совместно с обучающимися.
Основы построения текста.	Оценка качества выполнения тренировочных упражнений.
Правила орфографии и пунктуации.	Контрольная работа в конце первого семестра. Экзамен в конце года.